

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области

П Р И К А З

15.06.2022

№ 378

О проведении муниципального мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе – город Волжский Волгоградской области в 2022 году

В соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 616 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», от 27.12.2021 № 1148 «Об утверждении региональной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Волгоградской области в 2022 году», с приказом управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 24.08.2021 № 327 «Об утверждении Концепций оценки качества муниципальной системы образования городского округа – город Волжский Волгоградской области», в целях организации и проведения муниципального мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе – город Волжский Волгоградской области в 2022 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе – город Волжский Волгоградской (далее Мониторинг) с 15.06.2022 по 04.07.2022 (Приложение 1).

2. Обеспечить участие руководителей муниципальных образовательных учреждений г. Волжского Волгоградской области (МОУ СШ № 1, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 22, 27, 30, 35, 36 Кадетская школа, Лицей № 1) в Мониторинге в сроки с 15.06.2022 по 28.06.2022;

2.1 Руководителям школ с низкими образовательными результатами МОУ СШ № 9, 10, 13, 15, 22, 27, 36 предоставить закрепленным кураторам (приложение 2) информацию Мониторинга в срок до 20.06.2022;

2.2 Руководителям (кураторам) МОУ СШ № 1, 12, 17, 30, 35, Кадетская школа, Лицей № 1, провести анализ предоставленных данных от курируемых школ с низкими образовательными результатами и ознакомить с анализом в срок до 28.06.2022.

3. Сафоновой Т.В., консультанту управления образования, Ивановой Е.В., главному специалисту управления образования, Ляпиной И.С., ведущему специалисту управления образования, обеспечить организационное сопровождение Мониторинга, проведение анализа результатов Мониторинга, разработку адресных рекомендаций системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе – город Волжский Волгоградской и подготовку аналитической справки по итогам Мониторинга.

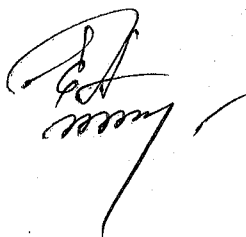
4. Ивановой Е.В., главному специалисту управления образования, Ляпиной И.С., ведущему специалисту управления образования до 04.07.2022 обеспечить заполнение

гугл – формы мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе – город Волжский Волгоградской области.

5. Дядькиной Е.П., специалисту I категории управления образования, разместить информацию о проведении Мониторинга на странице управления образования официального сайта администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области в срок до 20.06.2022.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Овчаренко Е.Р.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Р. Овчаренко

С приказом ознакомлены:

Отчёт куратора, по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами за 2021/2022 учебный год

ФИО, должность, телефон, почта куратора (директора МОУ СШ №):

ФИО, должность, телефон почта ответственного за ШНОР:

Школа с низкими образовательными результатами, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска): СШ № _____

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Степень реализации параметра анализа
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	
	Использование элементов формирующего оценивания	
	Использование современных педагогических технологий	
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после	%

	прохождения курсов повышения квалификации	
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%
	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет
Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала
	Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала
	Системность профориентационной деятельности	%

	Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%
	Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала
	Поддержка родителями детей в учебе	%

Школа с низкими образовательными результатами, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов за 2021/2022 учебный год (с перечислением устраненных факторов риска): СШ № _____

Школа с низкими образовательными результатами, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов):

Наименование ресурсного дефицита (риска)	Параметр анализа	Степень реализации параметра анализа
Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	
	Учебные материалы (качество, наличие)	
	Цифровое оборудование (оснащенность)	
	Качество интернет-соединения	
Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет
	Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	
	Самооценка учителями своих компетенций	
	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%
	Оценка обучающимися качества преподавания	

	Уровень дисциплины в школе	
	Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	

Школа с низкими образовательными результатами, в которых устранены ресурсные дефициты за 2021/2022 учебный год (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов): СШ № _____

Школа с низкими образовательными результатами, в которых за 2021/2022 учебный год произошло переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся: СШ № _____

Школа с низкими образовательными результатами, в которых в 2021/2022 учебном году созданы центры "Точки роста", лабораторий: СШ № _____

Школа с низкими образовательными результатами, в которых за последние три года введены в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога: СШ № _____

Школа с низкими образовательными результатами, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности: СШ № _____

Количество обучающихся, в МОУ СШ № _____

Количество обучающихся, в школами с низкими образовательными результатами _____

Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут _____

Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе _____

Наименование мероприятия/меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в интернет

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

Наименование мероприятия/меры, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

Наименование мероприятия/меры, направленные на профилактику учебной неуспешности (например, вебинар, семинар, мастер-класс и т.п по обмену успешными педагогическими практиками по профилактике учебной неуспешности; мероприятие для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности; разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур; – организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов и т.п.)

Наименование мероприятия/меры	Цель мероприятия/меры	Дата проведения	Количество участников с указанием категории (обучающийся, педагогический работник, родитель (законный представитель), администрация ОО)

**Список школ с низкими образовательными результатами и закрепленные
курируемые общеобразовательные учреждения г. Волжского
Волгоградской области**

Общеобразовательные учреждения с низкими образовательными результатами (Далее- ШНОР)	Курируемые общеобразовательные учреждения г. Волжского Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35 имени В.П. Дубины г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени С.В. Лежнева г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 имени Ю.П. Харламова г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени С.Р. Медведева г. Волжского Волгоградской области»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г. Логинова г. Волжского Волгоградской области»